



ESTADO DO MARANHÃO  
PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA  
ESCOLA SUPERIOR DO MINISTÉRIO PÚBLICO

PLANO PEDAGÓGICO DE CURSO ( X ) Presencial ( ) EAD	
1. NOME DO CURSO/SEMINÁRIO/PALESTRA/FORMAÇÃO/outros	2. UNIDADE (Órgão solicitante/participantes)
<b>AESTRA: INTERNET E VIOLÊNCIA SEXUAL: novos riscos e novas oportunidades de combate.</b>	
<b>3. Justificativa:</b> O uso seguro e cidadão da internet é um dos elementos que pode ser desenvolvido, por exemplo, nos currículos escolares dentro da temática letramento digital, como parte das competências gerais, conforme destaca a nova Base Nacional Comum Curricular-BNCC. O uso crítico das tecnologias de forma consciente, integrando diferentes componentes curriculares elaborados com responsabilidade e que possa oferecer aos educadores e estudantes, em sala de aula e fora dela, ensinamentos essenciais que permitam preparar cidadãos bem-sucedidos em um mundo cada vez mais conectados, será uma prática para o futuro seguro. Nesta palestra pretende-se, além de debater e refletir as temáticas e fatos sobre a <b>INTERNET E VIOLÊNCIA SEXUAL: novos riscos e novas oportunidades de combate</b> , criar estratégias de prevenção e combate com ações e projetos que ajudem a tornar a internet um lugar prazeroso de diálogos saudáveis e respeito à diversidade e às diferenças.	<ul style="list-style-type: none"><li>⑩ MPMA;</li><li>⑩ ESMP/MA;</li><li>⑩ CAOpJ;</li><li>⑩ SaferNET Brasil.</li></ul>
<b>4. Local do Evento e quant. vagas:</b> Auditório do CCMP – 180 vagas	
<b>5. Público Alvo:</b> membras, membros, servidor, servidora do MPMA e convidados, mediante inscrição na plataforma da ESMP/MA.	
<b>6. DISCIPLINAS (TEMAS)</b>	<b>7. PROFESSORES/ PALESTRANTES</b> ⑩ <b>Dr. RODRIGO NEJM.</b> Doutor em Psicologia pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), doutorado sanduíche com bolsa PDSE da CAPES na Universidade de Paris V e na EHESS (2014), mestre em Gestão e Desenvolvimento Social pelo CIAGS - UFBA e graduado em Psicologia pela Universidade Estadual Paulista - UNESP. Realiza pós-doutoramento em Psicologia Social no PPGPSI/UFBA, PNPd/CAPES, pesquisando dinâmicas interacionais nos ambientes digitais. Colabora como psicólogo e diretor de educação na Safernet Brasil, ONG responsável pela criação de materiais pedagógicos para promoção da
⑩ <b>INTERNET E VIOLÊNCIA SEXUAL: novos riscos e novas oportunidades de combate.</b>	

		<p>cidadania digital e proteção aos Direitos Humanos na Internet, ministrando cursos para educadores e operadores do direito no âmbito dos aspectos psicossociais da apropriação da Internet por crianças e adolescentes. Atuou no ensino superior como professor nas disciplinas de psicologia, ética e gestão social. Membro do Grupo de Pesquisa em Interação, Tecnologias digitais e Sociedade (GITS/UFBA), pesquisando as questões relacionadas à privacidade e exposição de si entre adolescentes nos ambientes digitais. Membro colaborador nos grupos de especialistas das pesquisas TIC Kids Online e TIC Educação do CETIC.br/CIG.br desde 2010. Interesse nas áreas: Psicologia Social, Dinâmicas interacionais, Tecnologias da informação, Educação e tecnologias, Privacidade, Comunicação e direitos humanos.</p>	
--	--	---	--

<b>8. MÊS/ANO:</b>	<b>9. QUANTITATIVO DE MÓDULO/ TEMÁTICAS:</b>	<b>10. DATA E HORÁRIO DO CURSO/EVENTO</b>	<b>11. CARGA HORÁRIA TOTAL</b>
maio/2019	1	27/05/2019 h:00 às 12 h: 00	4 h

**12. EMENTA (síntese, específica de cada disciplina/temática):**

⑩

**13. OBJETIVOS**

**Geral:**

- ⑩ Conhecer as novas abordagens possíveis sobre como estimular o uso positivo da internet nas redes digitais.

**Específicos:**

- ⑩ Entender como as ferramentas de aventuras on-line que ensinam sobre cidadania e segurança digital, podem integrar o mundo da internet no dia a dia do cidadão, de modo responsivo e diversificado.

**14. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS/ TEMÁTICAS**

- ⑩ Hábitos de uso da internet por crianças no Brasil; Comportamentos de Risco; Canais de ajuda e de denúncia; Estratégias educativas de prevenção.

**15. METODOLOGIA:** Explanação dialogada e interatividade com os participantes. Debates.

**16. RECURSOS DIDÁTICOS:** Humanos, Multimídias e eletrônicos.

**17. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:** Mensuração da participação e interatividade eleva a eficácia e eficiência do evento para consecução dos objetivos propostos.

**18. ASPECTOS A SEREM AVALIADOS/CRITÉRIOS:** participação no percentual exigido de no mínimo 75% para certificação.

**19. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:** Instrumento de reação e contexto, responder na plataforma da escola.

**20. REFERÊNCIAS:**

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Disponível em: [www.planalto.gov.br](http://www.planalto.gov.br), acesso em: 07 de maio de 2019.

BARROSO, Luis Roberto. Diferentes, mas iguais: O reconhecimento jurídico das relações homoafetivas no Brasil. Disponível em: [http://www.lrbarroso.com.br/pt/noticias/diferentesmasiguais\\_171109.pdf](http://www.lrbarroso.com.br/pt/noticias/diferentesmasiguais_171109.pdf), acesso em: 06 de maio de 2019.

BRASIL. Declaração Universal dos [Direitos Humanos](#). Disponível em: <http://www.cprj.org.br>. Acesso em: 07 de maio de 2019.

\_\_\_\_\_. Declaração Universal dos Direitos da Criança. Disponível em: <http://www.redeandibrasil.org.br/eca/biblioteca/legislacao/declaracao-universal-dos-direitos-da-crianca/>. Acesso em: 07 de maio de 2019.

emp.